



Fragebogen – WissensCHAftsbarometer 2016

Einstieg

1. Alter¹

In welchem Jahr sind Sie geboren? _____

2. Geschlecht

- 1 Männlich
- 2 Weiblich

3. Wohnort

Wie lautet die Postleitzahl Ihres derzeitigen Wohnortes? _____

4. Stimmberechtigung

[Filter: Nur wenn min. 18 Jahre]

Sind sie in der Schweiz stimmberechtigt?

- 1 Ja
- 2 Nein

5. Interesse an aktuellen Themen

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Themen vor. Bitte sagen Sie mir auf einer Skala von 1 bis 5, wie stark Sie sich für jedes Thema interessieren. 1 bedeutet „überhaupt nicht“ und 5 bedeutet „sehr stark“.

	1 überhaupt nicht	2	3	4	5 Sehr stark
Politik im In- und Ausland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft und Finanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur (Theater, Film, Musik, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschliche Schicksale, Unglücksfälle, Verbrechen, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ „Weiss nicht“ (98) und „keine Angabe“ (99) war bei allen Fragen eine Antwortoption.



6. Subjektives Bild von Wissenschaft

Wir möchten Sie im Folgenden weiter zu ihrer Meinung zu Wissenschaft und Forschung befragen. Wenn Sie an Wissenschaft und Forschung denken, welche Themen fallen Ihnen dann als erste ein?
_____ (2-3 Themen wurden notiert)

7. Interesse wissenschaftliche Themen

Ich lese Ihnen jetzt eine Liste mit konkreten wissenschaftlichen Themen vor. Bitte sagen Sie mir für jedes von diesen Themen auf einer Skala von 1 bis 5, wie stark Sie sich dafür interessieren. 1 bedeutet „überhaupt nicht“ und 5 bedeutet „sehr stark“.

	1 Überhaupt nicht	2	3	4	5 Sehr stark
Medizin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschung zu Umwelt- und Energiefragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumfahrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politikwissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichtswissenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mediennutzung und Informationsverhalten

8. Häufigkeit der Informationsnutzung

Wie häufig kommen Sie durch Medien mit Wissenschaft und Forschung in Kontakt?

Sie können wieder auf einer Skala von 1 bis 5 antworten. 1 bedeutet „nie“, 5 bedeutet „ich komme mit Wissenschaft und Forschung sehr häufig über dieses Medium in Kontakt“.

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Schweizer Fernsehen/SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Fernsehsender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schweizer Radio / SRF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Radiosender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tageszeitungen, Wochenzeitungen oder Zeitschriften 20 Minuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftsmagazine wie „PM“ oder „Spektrum der Wissenschaft“ im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Filter: wenn hier 2-5 genannt, dann mit dem nächsten Item weiter; wenn 1 genannt weiter mit Frage 9]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Onlineausgaben von Zeitungen und Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mediatheken von Fernseh- und Radiosendern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseiten von wissenschaftlichen Einrichtungen, Behörden und Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blogs oder Online-Foren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikipedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
YouTube oder ähnliche Videoplattformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Konative Einstellungen: Social Media-Kommunikation

[Filter: Wenn F8.8 (Internet genutzt)=2-5]

Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie Folgendes im Internet machen. 1 bedeutet „nie“, 5 bedeutet „sehr häufig“.

	1 nie	2	3	4	5 sehr häufig
Ich <u>poste oder teile</u> Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich <u>like oder favorisiere</u> Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich <u>kommentiere</u> Informationen oder Meinungen über Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Aufmerksamkeit für Wissenschaft in Medien

Wir kommen noch einmal auf die Berichterstattung über Wissenschaft und Forschung in den Medien zurück. Wie aufmerksam verfolgen Sie diese? 1 bedeutet „überhaupt nicht aufmerksam“, 5 bedeutet „sehr aufmerksam“.

1 Überhaupt nicht aufmerksam	2	3	4	5 Sehr aufmerksam
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Zufriedenheit mit Medienberichterstattung

Und ganz generell, wie zufrieden sind Sie mit der Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung? 1 bedeutet „überhaupt nicht zufrieden“, 5 bedeutet „sehr zufrieden“.

1 Überhaupt nicht zufrieden	2	3	4	5 Sehr zufrieden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Bewertung der Medienberichterstattung

Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? Die Medienberichterstattung über Wissenschaft und Forschung ist im Allgemeinen...

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
vertrauenswürdig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist oft fehlerhaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt mir, wie Wissenschaft und Forschung meinen Alltag beeinflussen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist gut verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist ausführlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellt Wissenschaft und Forschung negativ dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Nutzung nicht-massenmedialer Informationsquellen

Mit Wissenschaft und Forschung kann man nicht nur in Medien, sondern auch auf andere Weise in Kontakt kommen. Ich nenne Ihnen einige Aktivitäten. Bitte sagen Sie mir, wie häufig Sie das machen. 1 bedeutet „nie“, 5 bedeutet „sehr häufig“.

	1 nie	2	3	4	5 Sehr häufig
Museen und Ausstellungen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoos, Aquarien oder Botanische Gärten besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen, Vorträge und Diskussionen zu Wissenschaft und Forschung besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachbücher zu Wissenschaft und Forschung lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinofilme anschauen, in denen es auch um Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Freunden und Bekannten über Wissenschaft und Forschung sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Heuristische und systematische Informationsverarbeitung und perceived behavioral control

Jetzt würden wir gerne Ihre Meinung über Wissenschaft und Forschung hören. 1 bedeutet wieder „stimme überhaupt nicht zu“ und 5 bedeutet „stimme voll und ganz zu“.

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wenn ich will, kann ich mich jederzeit über Wissenschaft und Forschung informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gut über Wissenschaft und Forschung informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn über Wissenschaft und Forschung im Fernsehen oder Radio berichtet wird, schalte ich um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Filter: Nicht fragen, wenn Befragte/r bei Frage 5 beim Item „Wissenschaft und Forschung“ „1 – überhaupt nicht“ angegeben hat]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche gezielt Informationen über Wissenschaft und Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist wichtig, dass man über Wissenschaft und Forschung informiert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde häufig von Freunden und Bekannten nach meiner Meinung zu Wissenschaft und Forschung gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freunde und Bekannte wissen mehr über Wissenschaft und Forschung als ich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien haben grossen Einfluss darauf, wie andere Menschen Wissenschaft und Forschung wahrnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



15. Uses-and-Gratifications: Motive

Wie wichtig sind die folgenden Gründe für Sie, um sich mit Wissenschaft und Forschung zu beschäftigen?

Ich beschäftige mich damit...

	1 Überhaupt nicht wichtig	2	3	4	5 Sehr wichtig
um mir Wissen anzueignen, das für Schule und Beruf nützlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich neugierig bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Wissenschaft und Forschung besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um mitreden zu können, wenn über Wissenschaft und Forschung gesprochen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
um Informationen zu überprüfen, die ich anderswo bekommen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wahrnehmung von Wissenschaft

16. Ziele von Wissenschaft

Über die Aufgaben von Wissenschaft gibt es unterschiedliche Meinungen. Ich lese Ihnen einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, wie stark Sie diesen zustimmen.

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wissenschaftliche Forschung ist notwendig, auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Forschung sollte staatlich unterstützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sollten die Öffentlichkeit über ihre Arbeit informieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftler sollten mehr darauf hören, was normale Leute denken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die öffentliche Meinung sollte bei Entscheidungen über Wissenschaft und Forschung berücksichtigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Entscheidungen sollten auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es um Wissenschaft und Forschung geht, beteilige ich mich immer an Volksabstimmungen. [Filter: nur Befragten stellen, die in der CH stimmberechtigt sind. F4=1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leute wie ich sollten mitentscheiden, zu welchen Themen Wissenschaftler forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde gern einmal in wissenschaftlichen Projekten mitforschen. (Interviewer: auf Nachfrage: bspw. indem ich Tierarten in der Natur zähle oder indem ich Bilder von Galaxien klassifiziere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung spielen in meinem Leben eine wichtige Rolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Reservations vs. beliefs in the promise of science

Was glauben Sie: Welche Auswirkungen haben Wissenschaft und Forschung auf unser Leben?

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Wissenschaft und Forschung können jedes Problem lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft und Forschung verbessern unser Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch Wissenschaft und Forschung ändert sich unser Leben zu schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Nutzen von Wissenschaft und Forschung ist grösser als die möglicherweise auftretenden Schäden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft sollte ohne Einschränkung alles erforschen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Wissenschaft wird uns eines Tages ein vollständiges Bild davon vermitteln, wie Natur und Universum funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Pseudoscience

Zu den folgenden Aussagen gibt es unterschiedliche Meinungen. Bitte sagen Sie uns wieder, wie sehr Sie zustimmen.

	1 Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 Stimme voll und ganz zu
Horoskope können die Zukunft vorhersagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impfungen lösen bei Kindern Autismus aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Menschen kommunizieren über psychische Kräfte oder einen sechsten Sinn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Vertrauen in Wissenschaft

Auf einer Skala von 1 bis 5, wo 1 „sehr gering“ und 5 „sehr hoch“ bedeutet, was würden Sie sagen, wie hoch ist ihr Vertrauen...

	1 Sehr gering	2	3	4	5 Sehr hoch
...in Wissenschaftler an Universitäten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in Wissenschaftler in Industrie und Wirtschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...in die Wissenschaft allgemein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Scientific Literacy

Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen vor, wo Sie möglicherweise aus der Schule oder den Medien kennen. Einige sind falsch, einige richtig. Bitte sagen Sie uns, ob diese Aussagen ihrer Meinung nach richtig oder falsch sind und ob Sie sich dabei sicher sind. Wenn Sie es bei einer Aussage nicht wissen, sagen Sie mir das ruhig. Wir machen dann mit der nächsten Aussage weiter.

	1 sicher falsch	2 eher falsch	3 eher richtig	4 Sicher richtig	98 weiss nicht
Die Kontinente, auf denen wir leben, bewegen sich schon seit Millionen von Jahren. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronen sind kleiner als Atome. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antibiotika töten sowohl Viren als auch Bakterien. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Gene von der Mutter entscheiden, ob ein Kind ein Bube oder ein Mädchen wird. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonnencreme schützt die Haut vor UV-Strahlen. (A, richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In grossen Höhen kocht Wasser schneller. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist möglich, die Gene von menschlichen Embryonen zu verändern. (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8% der Schweizer leiden an Schizophrenie. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vincent van Gogh ist ein bekannter Vertreter des Surrealismus. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Geburtenrate in der Schweiz ist in den letzten 50 Jahren gesunken (richtig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Theorien ändern sich nie. (falsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Persönlichkeitsvariablen und Soziodemographie

Zum Abschluss des Interviews hätten wir noch einige Fragen zu Ihrer Person.

21.1 Direkte Erfahrungen mit Wissenschaft

Sind Sie selber WissenschaftlerIn?

- 1 Ja
- 2 Nein

21.2

[Filter: Wenn F21.1≠1]

	1 Ja	2 Nein
Kennen Sie eine Wissenschaftlerin oder einen Wissenschaftler persönlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie beruflich mit Wissenschaft zu tun?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Familienmitglieder, die studiert haben oder noch studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Bildung

Welche Ausbildung haben Sie zuletzt abgeschlossen?

- 1 **Keine Ausbildung abgeschlossen** (Keine Ausbildung / Primarschule, bis 7 Jahre obligatorische Schule)
- 2 **Obligatorische Schule** (8 oder 9 Jahre obligatorische Schule / Real-, Sekundar-, Bezirks-, Orientierungsschule, Pro-/ Untergymnasium, Sonderschule)
- 3 **Diplommittelschule oder Berufsvorbereitende Schule** (2- bis 3-jährige Ausbildung: Diplommittelschule DMS, Fachmittelschule FMS, Verkehrsschule oder ähnliche Ausbildung)
- 4 **Berufslehre, Vollzeit-Berufsschule** (2- bis 4-jährige Ausbildung: Berufslehre, berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis (z.B. KV) oder Berufsattest (oder gleichwertig) sowie Anlehre)
- 5 **Maturitätsschule** (Gymnasiale Maturität / Berufs- oder Fach-Maturität)
- 6 **Lehrerseminar** (vorbereitende Ausbildung für Lehrkräfte von Kindergarten, Primarschule, Handarbeit, Hauswirtschaft)
- 7 **Höhere Fach- und Berufsausbildung** (Höhere Berufsbildung mit eidg. Fachausweis / höhere Fachprüfung mit eidg. Diplom oder Meisterdiplom oder gleichwertige Ausbildung)
- 8 **Höhere Fachschule** (Höhere Fachschule (HF) für Technik (bzw. Technikerschule TS) / HF für Wirtschaft (bzw. HKG) oder ähnliche höhere Fachschule (2 Jahre Voll- oder 3 Jahre Teilzeitstudium))
- 9 **Fachhochschule**
- 10 **Universität, Hochschule** (Bachelor - Universität, ETH, Pädagogische Hochschule) (Master / Lizentiat / Diplom / Staatsexamen / Postgrad / Doktorat / Habilitation Universität)



23. Studienfach

[Filter: Nur wenn der/die Befragte studiert hat. F22=9 oder 10]

Was genau haben Sie (im Hauptfach) studiert?

24. Geburtsland

In welchem Land sind sie geboren?

_____ Land

25. Religiosität

Als wie religiös würden Sie sich beschreiben? Bitte geben Sie eine Einschätzung auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet „überhaupt nicht religiös“ und 5 bedeutet „sehr religiös“.

1				5
Überhaupt nicht religiös	2	3	4	Sehr religiös
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Politische Einstellung

Wenn es um die Einordnung politischer Standpunkte geht, spricht man oft von „links“ und „rechts“. Wie würden Sie Ihre eigene politische Einstellung einstufen, wenn 1 „sehr links“ bedeutet und 7 „sehr rechts“?

- 1 Sehr links
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 Sehr rechts



27. Parteineigung

Gibt es in der Schweiz eine Partei, der Sie nahe stehen? Wenn ja, welche ist das?

- 1 BDP Bürgerlich demokratische Partei
- 2 CSP Christlich-soziale Partei
- 3 CVP Christlichdemokratische Volkspartei
- 4 EDU Eidgenössische Demokratische Union
- 5 EVP Evangelische Volkspartei
- 6 FDP Die Liberalen (Freisinnig-Demokratische Partei)
- 7 GB Grünes Bündnis
- 8 GLP Grünliberale
- 9 Grüne Grüne Partei
- 10 Lega Lega dei Ticinesi
- 11 LPS Liberale Partei der Schweiz
- 12 PdA Partei der Arbeit
- 13 SD Schweizer Demokraten
- 14 SP Sozialdemokratische Partei der Schweiz
- 15 SVP Schweizerische Volkspartei
- 16 AdG Alliance de gauche
- 20 eindeutig andere Partei
- 80 mehr als eine Partei gleichzeitig
- 85 keine Partei, aber bestimmte Person
- 90 keine Partei
- 91 hängt von Thema ab

28. Berufstätigkeit

(Noch) Eine Frage zur Erwerbstätigkeit: Sind Sie voll- oder teilzeit erwerbstätig, arbeitslos, in Ausbildung oder nicht erwerbstätig?

- 1 Vollzeit erwerbstätig (90-100%)
- 2 Teilzeiterwerbstätig (mit einer oder mehreren Stellen, insgesamt weniger als 90%)
- 3 Lehrlinge
- 4 Arbeitslose (Erwerbslose)
- 5 In Ausbildung (Nichterwerbspersonen in Ausbildung)
- 6 Freiwillige Tätigkeit (Nichterwerbspersonen und freiwillige Tätigkeit)
- 7 Hausmann/Hausfrau (Nichterwerbspersonen und Haushaltsarbeit)
- 8 Rentner/Pensioniert (Nichterwerbspersonen und Rentner/Pensionierte)
- 9 Übrige Nichterwerbspersonen

29. Haushaltsgrösse

Darf ich sie fragen, wie viele Personen über 15 Jahre in Ihrem Haushalt wohnen, Sie selber mitgerechnet?

30. Haushaltssituation

Wie lässt sich der Haushalt, in dem Sie leben, am besten beschreiben?

- 1 Einpersonenhaushalt
- 2 Paar ohne Kinder im Haushalt
- 3 Paar mit Kind(ern) im Haushalt
- 4 Einelternhaushalt mit Kind(ern) im Haushalt
- 5 Nichtfamilienhaushalt (Haushalte mit Verwandten oder nicht Verwandten)